



令和6年4月1日(月)

～ ご入園・進級おめでとうございます!!～

ドキドキ、ワクワクしながら迎えた4月。いよいよ新年度がスタートしました。こども園では、21名の新しいお子さんが入園いたします。今年度もこども園で過ごす一日一日を大切に過ごしていきたいと思ひます。

新しい環境に不安な気持ちを抱えている保護者の皆さまも多数おいでだと思ひます。お子さんや保護者の皆さまにとってつくしこども園が居心地の良い場所となるよう、職員一同頑張っていきたいと思ひます。

一年間どうぞよろしくお願ひいたします。

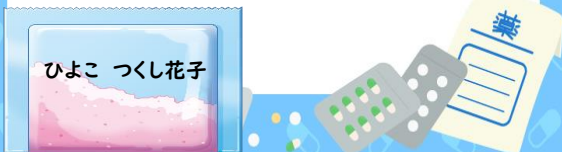
園長 齋藤郁子



お薬について

薬の与薬は、できるだけご家庭で行えるように、朝夕2回にならないか医師に相談をしていただきますようお願ひします。

薬の与薬がある際は、必ず1回分に分けて持って来て下さい。また、薬の袋にも必ず記名して下さい。



進級式は、園児と職員のみ
の行事となります。



名前を早く覚えられるように、在園児のお子さんにも名札を付けて下さい。



- 3日(水) AM入園式 PM 進級式
- *4月1日、2日は通常保育となります。
- 10日(水)・17日(水) 体操教室(以上児)
- 11日(木)・25日(木) まなびタイム(らいおん)
- 19日(金) サッカー教室(らいおん)
- 23日(火) 誕生会
- 24日(水) 5歳児親子遠足(みちのく湖畔公園)
- ※詳しい内容は後日おがスマで送信いたします。
- 26日(金) 避難訓練(火災)



- 8日(水) 体操教室(以上児)・内科健診(pm)
- 14日(火) つくしひろば(子育て支援)
- 16日(木)・30日(木) まなびタイム(らいおん)
- 17日(金) 避難訓練
- 21日(火) 誕生会
- 22日(水) 保育参観・給食試食・懇談会(らいおん)
懇談会(うさぎ)
- 23日(木) 保育参観・給食試食・懇談会(ぞう)
懇談会(りす)
- 24日(金) 保育参観・給食試食・懇談会(きりん)
懇談会(ひよこ)
- 28日(火) 不審者訓練
- 29日(水) 体操教室



<お知らせとお願い>

- ★こども園の登園時間は 9:30 までとなっています。欠席・遅刻・早退の連絡は、9:00 までにおがスマ入力をお願いします。病欠の際は、理由の選択、記入も忘れずをお願いします。急なお迎えの変更など、9:00以降の連絡は電話でお願いします。
- ★ホールや園庭に出るドアは、必ず閉めて下さい。
- ★玄関側駐車場の門扉は、平日の10時～15時と18時以降、土曜日は終日施錠しています。通用門からの出入りをお願いします。防犯の為に協力お願い致します。
- ★年間の行事予定表をお配りしていますが、天候や感染症等の影響により、中止や変更があるかもしれません。分かり次第、早めにお知らせを致しますが、あらかじめご了承下さい。



長命ヶ丘つくしこども園 教育・保育目標

- ・元気な子ども
- ・あいさつができる子ども
- ・自分や友だちが大好きな子ども
- ・考える子ども
- ・生きる力を持った子ども

年齢ごとの教育・保育目標

教育 【0歳児 ひよこ組】

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- ・保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う
- ・保育教諭に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ



教育 【1歳児 りす組】

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める
- ・保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ
- ・保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ



教育 【2歳児 うさぎ組】

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ
- ・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める
- ・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう



教育 【3歳児 きりん組】

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする
- ・基本的生活習慣の自立に向かう
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ



教育 【4歳児 ぞう組】

- ・基本的生活習慣を身につける
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする



教育 【5歳児 らいおん組】

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につき、見通しを持った生活が意欲的に出来る
- ・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現し創造性を豊かにする

養護

<0・1・2歳児>

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする

<3歳児>

- ・一人一人の甘えや葛藤などの欲求を満たし、安心して過ごせるようにする

<4, 5歳児>

- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする

教育・保育目標とは『目指すべき保育の目標』のことです。具体的に園児がどのように生活をして、どのように育っていくのかを示したもので、保育教諭は保育目標を軸としてクラスの指導計画を立てて実践をしています。

